

Số: /BC-UBND

Thị trấn Lang Chánh, ngày tháng 10 năm 2023

BÁO CÁO

Công tác hoàn thiện được mô hình hoàn thiện mô hình quản trị số, hoạt động số, chuẩn hóa dữ liệu số, khô học dữ liệu mở, chấp nhận thanh toán học phí bằng phương thức thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn thị trấn Lang Chánh

Căn cứ Quyết định số 411/QĐ-TTg ngày 31/3/2022, phê duyệt chiến lược Quốc gia phát triển kinh tế và xã hội số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 134/KH-UBND về triển khai thực hiện phát triển kinh tế số và xã hội số giai đoạn 2022-2025, trên địa bàn tỉnh;

Quyết định số 1813/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ: Về việc phê duyệt Đề án phát triển thanh toán không dùng tiền mặt tại Việt Nam giai đoạn 2021 – 2025;

Kế hoạch số 106/KH-UBND ngày 12/4/2022 triển khai đề án phát triển thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2021-2025;

Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 04/4/2022 hỗ trợ, thúc đẩy chuyển đổi số, thanh toán không dùng tiền mặt trong các trường học, cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục và bệnh viện, cơ sở y tế trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa;

Quyết định số 969/QĐ-UBND ngày 18/3/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc giao chỉ tiêu hoàn thành chuyển đổi số cấp huyện, cấp xã trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa, giai đoạn 2022-2025; Quyết định số 1829, ngày 30/5/2023 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc ban hành các tiêu chí chuyển đổi số cấp xã đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa;

Thực hiện Công văn số 1457 ngày 15/8/2023 của UBND huyện Lang Chánh về việc báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số cấp xã năm 2023. UBND thị trấn Lang Chánh báo cáo Công tác hoàn thiện được mô hình hoàn thiện mô hình quản trị số, hoạt động số, chuẩn hóa dữ liệu số, khô học dữ liệu mở, chấp nhận thanh toán học phí bằng phương thức thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn thị trấn Lang Chánh như sau:

I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác triển khai thực hiện

- Căn cứ Quyết định số 176/QĐ-UBND ngày 10/01/2022 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 10/11/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về chuyển đổi số tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Công văn số 16607/UBND-CNTT ngày 07/11/2022 của UBND tỉnh về việc giao xây dựng dự thảo Kế hoạch chuyển số năm 2023; Công văn số 2403/STTTT-CNTT ngày 09/11/2022 của Sở Thông tin và Truyền thông Thanh Hóa về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch chuyển đổi số năm

2023. Kế hoạch số 212 ngày 22 tháng 11 năm 2022 của UBND huyện Lang Chánh về chuyển đổi số trên địa bàn huyện Lang Chánh năm 2023. UBND thị trấn đã ban hành Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 26 tháng 12 năm 2022 của UBND thị trấn Lang Chánh về việc chuyển đổi số trên địa bàn thị trấn Lang Chánh năm 2023. UBND đã triển khai đến 5/5 nhà trường đóng trên địa bàn thị trấn Lang Chánh.

- Các nhà trường có trang Web quản trị nhà trường được đăng tải các nội dung thông tin, hoạt động của nhà trường trong năm học. Có triển khai hệ thống quản lý học sinh trên CSDL ngành.

- Có triển khai phần mềm quản lý đội ngũ CBGV, NV trên CSDL ngành; phần mềm tài chính kế toán.

- Các trang nhóm lớp liên kết phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh: nhóm zalo, Viber, Messenger, facebook.

- Nhà trường đã triển khai dịch vụ hình thức không nộp tiền mặt, phụ huynh đóng học phí qua sử dụng tài khoản.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch soạn giảng trên máy tính sử dụng phần mềm Edoc để duyệt giáo án, đăng tải các kế hoạch, nộp các thống kê báo cáo...; ứng dụng sử dụng các phần mềm Giáo án điện tử Powerpoint ứng dụng trong các hoạt động dạy học.

2. Kết quả thực hiện

2.1. Các trường Tiểu học đến Trung học sơ sở hoàn thiện được mô hình hoàn thiện mô hình quản trị số, hoạt động số, chuẩn hóa dữ liệu số, khô học dữ liệu mở

- Theo Quyết định số 603/QĐ-UBND ngày 15/5/2021 của UBND huyện Lang Chánh về việc sáp nhập trường THCS thị trấn Lang Chánh I và trường THCS thị trấn Lang Chánh II thành trường THCS Thị trấn Lang Chánh, đến nay, thị trấn Lang Chánh có 5 trường, gồm 01 trường THCS, 02 trường Tiểu học, 02 trường Mầm non và 01 Trung tâm Học tập cộng đồng. Tổng số lớp là 72 lớp, trong đó: Mầm Non 28 lớp, Tiểu học 30 lớp, THCS 14 lớp. Tổng số học sinh các cấp là 1.921 học sinh, trong đó: Mầm non 540 học sinh, Tiểu học 849 học sinh, THCS 527 học sinh

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị từng bước được trang bị, nâng cấp, đáp ứng nhu cầu dạy và học. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, đến thời điểm hiện tại các nhà trường được bố trí bảo đảm số lượng người làm việc tại các vị trí và bộ môn theo quy định. Về chuyên môn không có giáo viên yếu kém; tham gia dự các kỳ thi và các chuyên đề đầy đủ theo quy định. Đội ngũ nhà giáo tâm huyết với nghề, không ngừng sáng tạo trong dạy học, giáo dục trẻ, không ngừng học tập, nghiên cứu tài liệu nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay. Đến nay, tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên các nhà trường là 136 người, trong đó: Mầm non là 58 người, Tiểu học là 49 người, Trung học cơ sở là 29 người.

- Các nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua drive và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ... góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

- Đối với trường Mầm non: Triển khai ứng dụng chương trình quản lý giảng dạy, đến nay, các nội dung trên đã được đào tạo, tập huấn và từng bước triển khai đưa vào sử dụng, đáp ứng được yêu cầu hoạt động của các nhà trường.

2.1 Cơ sở giáo dục và đào tạo chấp hành nhanh thành toán học phí bằng phương thức thanh toán không dùng tiền mặt

- Kế hoạch số 106/KH-UBND ngày 12/4/2022 triển khai đề án phát triển thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2021-2025;

- Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 04/4/2022 hỗ trợ, thúc đẩy chuyển đổi số, thanh toán không dùng tiền mặt trong các trường học, cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục và bệnh viện, cơ sở y tế trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa;

- Phòng giáo dục huyện Lang Chánh đã triển khai và tập huấn cho các cán bộ, giáo viên về thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong thu học phí ở cấp học Mầm Non và Trung học cơ sở. Trên địa bàn thị trấn có 05 trường học với tổng số lớp là 72 lớp, trong đó: Mầm Non 28 lớp, Tiểu học 30 lớp, THCS 14 lớp. Tổng số học sinh các cấp là 1.921 học sinh, trong đó: Mầm non 540 học sinh, Tiểu học 849 học sinh, THCS 527 học sinh.

- Đến nay trên địa bàn thị trấn tổng số lớp phải thu học phí 42 lớp trong đó: Mầm Non 28 lớp, THCS 14 lớp với tổng số học sinh 1.072 trong đó: Mầm non 540 học sinh, THCS 527 học sinh. Số học sinh thanh toán học phí chuyển khoản không dùng tiền mặt là 890/1072 đạt 83,02%

II. TỒN TẠI HẠN CHẾ VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Tồn tại hạn chế

- Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

- Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh. Vì vậy hiện nay vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

- Trình độ tin học của CBGVNV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

2. Bài học kinh nghiệm

- Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

III. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

Để việc chuyển đổi số trong nhà trường học trên địa bàn thị trấn Lang Chánh đem lại hiệu quả cao thì đề nghị UBND huyện, Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Lang Chánh cần tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học cũng như giúp học sinh tiếp cận với những phương pháp học tập hiện đại và hỗ trợ nguồn kinh phí cho nhà trường đầu tư để xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet cho nhà trường đồng bộ.

Trên đây là báo cáo thực hiện công tác hoàn thiện được mô hình hoàn thiện mô hình quản trị số, hoạt động số, chuẩn hóa dữ liệu số, khô học dữ liệu mở, chấp nhận thanh toán học phí bằng phương thức thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn thị trấn Lang Chánh năm 2023./.

Nơi nhận

- UBND huyện;
- Lưu: VT.VP.

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Anh Quang

